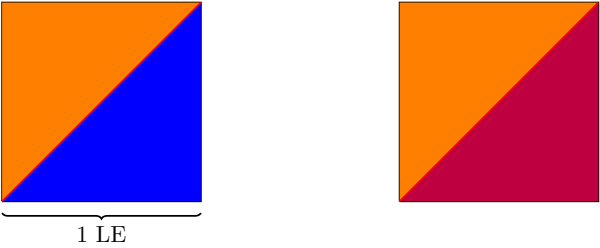
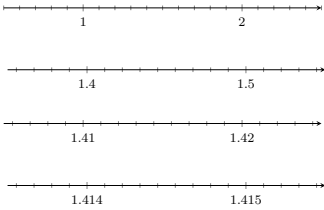


Partnerarbeit 🧑‍🤝‍🧑: Könnt ihr die Quadrate zu einem neuen Quadrat mit doppeltem Flächeninhalt zusammensetzen? Wie lang ist die Diagonale der Ausgangsquadrate?

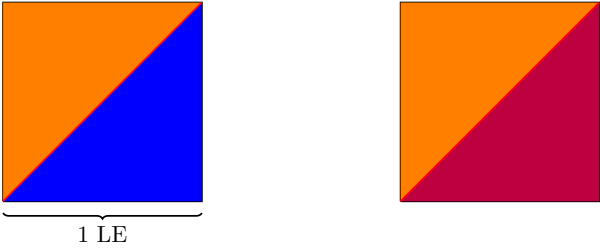


✎ Zeichne einen Zahlenstrahl von 0 bis 2 mit **1 LE = 3cm** in dein Schulheft und trag darauf die Länge der Diagonale eines der beiden Ausgangsquadrate ab.

$\sqrt{2}$ liegt in	Begründung

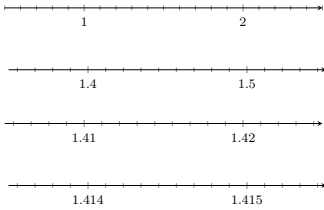


Partnerarbeit 🧑‍🤝‍🧑: Könnt ihr die Quadrate zu einem neuen Quadrat mit doppeltem Flächeninhalt zusammensetzen? Wie lang ist die Diagonale der Ausgangsquadrate?

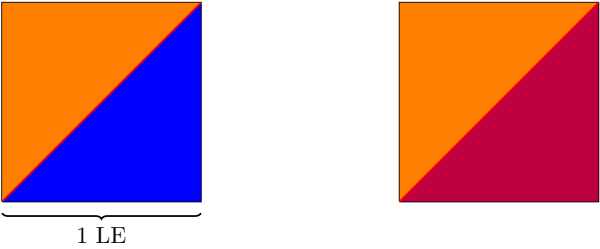


✎ Zeichne einen Zahlenstrahl von 0 bis 2 mit **1 LE = 3cm** in dein Schulheft und trag darauf die Länge der Diagonale eines der beiden Ausgangsquadrate ab.

$\sqrt{2}$ liegt in	Begründung

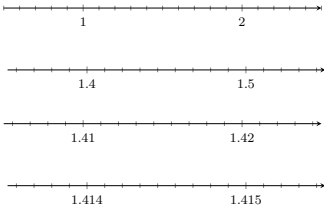


Partnerarbeit 🧑‍🤝‍🧑: Könnt ihr die Quadrate zu einem neuen Quadrat mit doppeltem Flächeninhalt zusammensetzen? Wie lang ist die Diagonale der Ausgangsquadrate?

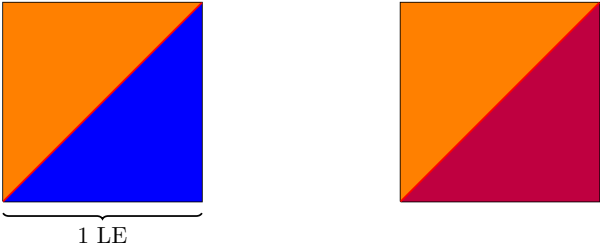


✎ Zeichne einen Zahlenstrahl von 0 bis 2 mit **1 LE = 3cm** in dein Schulheft und trag darauf die Länge der Diagonale eines der beiden Ausgangsquadrate ab.

$\sqrt{2}$ liegt in	Begründung



Partnerarbeit 🧑‍🤝‍🧑: Könnt ihr die Quadrate zu einem neuen Quadrat mit doppeltem Flächeninhalt zusammensetzen? Wie lang ist die Diagonale der Ausgangsquadrate?



✎ Zeichne einen Zahlenstrahl von 0 bis 2 mit **1 LE = 3cm** in dein Schulheft und trag darauf die Länge der Diagonale eines der beiden Ausgangsquadrate ab.

$\sqrt{2}$ liegt in	Begründung

